**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музикe | * износи утиске о различитим звуковима из природе и окружења; * уочава звуке и звучне сигнале; * разуме значење појмова звук и звучни сигнал; * разликује одабране звукове * примењује договорена правила понашања приликом певања песама и извођења музичких игара. |  | **Звукови око нас** | Уводни час – обрада | ХМ,  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, | СЈ, ЛК,  СОН,  ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * поштује договорена правила понашања приликом слушања музичке нумере; * пева песму по слуху; * примењује правилан начин певања и договорена правила у групном певању; * лакше усваја правила безбедног понашања приликом преласка улице (*СОН*); * изводи покрет уз музичку пратњу. | 2. | **Пут до школе** | О | ХМ,  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња,  одговоран однос према здрављу,  дигитална компетенција | ФЗВ, СЈ, ЛК,  СОН | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * износи утиске о делу које слуша; * уочава мушки, женски и дечји глас; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * изговара у ритму бројалицу; * пева по слуху и свира на трианглу; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 3. | **Баш је школа згодна** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња,  одговоран однос према здрављу,  дигитална компетенција | ФЗВ, СЈ, ЛК,  СОН | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | * разликују када композицију изводи хор, а када солиста; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * изводи покрет у ритму и ствара звуке својим телом; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 4. | **Међу друговима нема свађе** | О | ХМ,  УИ,  ДМ,  ПР,  МРТ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња,  одговоран однос према здрављу,  дигитална компетенција | ЛК, СЈ,  ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * разликује одабране звукове и тонове; * разуме значење појмова звук и тон; * примењује договорена правила понашања приликом * певања песама и извођења музичких игара; * пева бројалицу и свира на ритмичком инструменту. | 5. | **Изводимо тонове** | O | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња,  одговоран однос према здрављу,  дигитална компетенција | ЛК,  СЈ,  СОН,  ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: OКТОБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * изнесе утиске о особини тона (дуго – кратко); * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * изговара у ритму уз покрет народну бројалицу *Мачка*; * примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице; * свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалицу; * ствара мању ритмичку целину помоћу различитих извора звука. | 6. | **Тон – дуго и кратко** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, рад са подацима и информацијама | СЈ, М,  СОН,  ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * износи утиске о особини тона (гласно – тихо); * уочава тихе и гласне тонове; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * изговара у ритму бројалице поштујући динамику; * примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице. | 7. | **Тон – гласно и тихо** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СЈ,  СОН,  ФЗВ,  ЛК | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * износи утиске о особини тона (високо – дубоко); * уочавају високе и дубоке тонове; * изражајно изводи песму уз покрет; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује договорена правила понашања приликом групног извођења бројалица и песама. | 8. | **Тон – високо и дубоко** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, | СЈ, М, ФЗВ,  ЛК,  СОН | Петоминутно испитивање, практично |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Извођење музике | * зна основне музичке појмове (звук, звучни сигнал, тон и његове особине, ритам, глас...); * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * пева научене дечје песме; * свира на дечјим инструментима (триангл и штапићи); * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 9. | **Покажи шта знаш** | У | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СЈ,  ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. .Слушање музике 2. Извођење музике | * износи утиске о слушаном делу; * уочава различите тонове и звукове, врста хора; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења и изводи ритмичку пратњу уз песму; * примењује договорена правила понашања приликом групног певања песама; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким; * ствара звучне ефекте помоћу разних извора звука; * прави дечје ритмичке инструменте. | 10. | **Кишна песма** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИН, ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СЈ,  ЛК,  СОН,  ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.** Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * износи утиске о слушаној композицији; * изражајно пева научену песму поштујући динамику уз извођење ритмичке пратње; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * смишља ритмичку пратњу уз песму; * свира на ритмичком инструменту; * примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице. | 11. | **Јесења музика** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СЈ,  ЛК,  СОН,  ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично | |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | * износи утиске о слушаној композицији; * изражајно пева научену песму уз извођење ритмичке пратње; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * свира на ритмичком инструменту; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања;   прави дечији ритмички инструмент. | 12. | **Када падне мрак** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација | СЈ,  ЛК,  СОН,  ФЗВ | Практично, разговор, петоминутно испитивање | |
| 1. Слушање музике   Извођење музике | * износи утиске о слушаној композицији; * изражајно пева научену песму уз извођење ритмичке пратње; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * свира на ритмичком инструменту; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 13. | **Лаку ноћ** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација | СЈ,  СОН,  ФЗВ | Практично, разговор, петоминутно испитивање | |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике | * износи утиске о слушаној композицији * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере * разликује боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе. | 14. | **Сањамо медину причу** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  МСМ | ФР, ИР | Компетенција за учење, комуникација,  сарадња | СЈ,  СОН,  ЛК,  ФЗВ | Практично, одговарање на питања |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике   3. Музичко стваралаштво | * износи утиске о слушаној композицији; * пева песму по слуху; * свира по слуху ритмичку пратњу уз песму; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује правилан начин певања (дисање, положај тела, дикција) и договорена правила у групном певању. | 15. | **Зимско јутро** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СОН,  СЈ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | * пева по слуху песму; * искаже своје утиске о делу које слуша; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања; * ствара ритмичку пратњу уз песму; * направи дечје ритмичке инструменте. | 16. | **Празници куцају на врата** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, | СЈ,  ЛК,  СОН | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * пева по слуху песму; * искаже своје утиске о делу које слуша; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања; * познаје различите носиоце звука. | 17. | **Новогодишња радост** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, | СЈ,  ЛК,  СОН | Петоминутно испитивање, практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈАНУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Извођење музике | * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * искаже своје утиске о делу које слуша; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања; * учествује у школским приредбама и манифестацијама. | 18. | **Новогодишњи концерт** | У | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,  комуникација, | СЈ, ФЗВ | Практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * пева по слуху песму – химну; * искаже своје утиске о делу које слуша; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује правилан начин певања (дисање, положај тела, дикција) и договорена правила у групном певању; * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 19. | **Свети Сава – школска слава** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | С, ВН, СОН | Практично,  петоминутно испитивање |
| 1. Извођење музике | * зна основне музичке појмове; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * пева научене дечје песме; * свира на дечјим инструментима (триангл , бубњић, звечке, штапићи); * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 20. | **Покажи шта знаш** | У | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, | СЈ,  ФЗВ | Петоминутно испитивање,  практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * пева народну песму по слуху; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * повезује почетне тонове песама-модела с бојама; * примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице. | 21. | **Ми певамо, ми играмо** | О | | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, | ФЗВ,  СЈ,  СОН | Практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * пева народну песму по слуху; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * повезује почетне тонове песама-модела са бојама; * свира по слуху једноставне аранжмане; * примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице. | 22. | **Ми певамо, ми играмо** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња,  рад са подацима и информацијама | СЈ, СОН, ФЗВ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике   Извођење музике | * пева песму по слуху; * пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * објасни својим речима утиске о слушаном делу. | 23. | **Заплићемо, расплићемо** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, | СОН, СЈ, ФЗВ | Практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАРТ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Извођење музике | * пева песму по слуху; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању; * објасни својим речима утиске о слушаном делу; * препозна поступну и скоковиту мелодију у делу које слуша; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама с бојама, ритам с графичким приказом. | 24. | **Музика уз оброк** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња,  рад са подацима и информацијама | СОН, СЈ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * пева песму по слуху; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * повезује музичко дело према боји инструмента са карактером дела и препознаје различите, музичке изражајне елементе; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању; * објасни својим речима утиске о слушаном делу; * ствара покрете уз музику. | 25. | **Буђење пролећа** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Комуникација,  компетенција за учење,  сарадња,  рад са подацима и информацијама | ФЗВ, СОН,  СЈ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * повезује музичко дело према боји инструмента са карактером дела и препознаје различите, музичке изражајне елементе; * објасни својим речима утиске о слушаном делу; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким приказом. | 26. | **Пчеле и бумбари** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ | ФР, ИР,  ГР | Комуникација,  сарадња,  компетенција за учење,  рад са подацима и информацијама | СЈ, ФЗВ,  ЛК,  СОН | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Извођење музике | * зна основне музичке појмове; * пева по слуху научене дечје песме; * пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; * свира на дечјим инструментима (бубњић, звечке); * примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 27. | **Покажи шта знаш** | У | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, рад са подацима и информацијама | СЈ,  СОН,  ФЗВ | Практично, |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике   3.Музичко стваралаштво | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * препознаје различите музичке изражајне елементе; * објасни својим речима утиске о слушаном делу; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама; * објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења; * ствара једноставну мелодију на краћи текст. | 28. | **Ускршња јаја** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СЈ,  СОН,  ЛК | Практично, петнаестоми-нутно испитивање |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * објасни својим речима утиске о слушаном делу; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким приказом; * пева песму по слуху; * свира инструментални аранжман на дечјим ритмичким инструментима уз певање песме. | 29. | **Шарена музика** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња, рад са подацима и информацијама | СЈ,  ФЗВ,  ЛК | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * познаје музички бонтон. | 30. | **Музички бонтон** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СЈ,  СОН,  ГВ | Практично, петоминутно испитивање |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАЈ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * познаје музички бонтон. | 31. | **Идемо на концерт** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | СЈ,  СОН,  ФЗВ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | * износи утиске о слушаној композицији; * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере; * разликује боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе. | 32. | **Погоди ко је ко** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  МСМ | ФР, ИР | Компетенција за учење,  комуникација  сарадња | СЈ, СОН,  ФЗВ | Петоминутно испитивање |
| 2. Извођење музике | * пева песму по слуху; * поштује договорена правила понашања при групном музицирању; * бира познати музички садржај, звучне ономатопеје и илустрације за стварање звучне приче; * објасни доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело, као и зашто је тишина важна. | 33. | **Кад звуци говоре** | У | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  УПС | ФР, ИР,  ГР | Комуникација,  компетенција за учење,  сарадња | СЈ,  СОН,  ФЗВ | Петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике | * уочи значај уметничке музике у цртаним филмова; * објасни својим речима утиске о слушаном делу; * разликује различите музичке изражајне елементе. | 34. | **Музика уместо речи** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  МСМ | ФР, ИР | Комуникација,  компетенција за учење,  сарадња | СЈ,  ЛК | Петоминутно испитивање |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈУН** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив**  **наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике   1. Извођење музике 2. Музичко стваралаштво | * пева песму по слуху; * поштује договорена правила понашања при групном музицирању; * ствара звучне ефекте, покрете уз музику и музичко питање и одговор на ритмичким удараљкама; * повезује музичко дело у односу на њему блиске ситуације. | 35. | **Завршава се школа** | О | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  МСМ  УПС | ФР, ИР,  ГР | Комуникација,  компетенција за учење,  сарадња,  рад са подацима и информацијама | ФЗВ, СЈ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Извођење музике | * зна основне музичке појмове; * пева по слуху научене дечје песме; * пева по слуху уз покрет песме, музичке игре; * свира на дечјим инструментима (бубњић, звечке);   примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 36. | **Покажи шта знаш** | У | ХМ,  МРТ  УИ,  ДМ,  ПР,  МРДИ | ФР, ИР,  ГР | Компетенција за учење,  комуникација,  сарадња | ФЗВ,  СЈ | Практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Легенда:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕЂУПР. КОРЕЛАЦИЈЕ** | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** |
| О – обрада | ФР – фронтални рад | СЈ – српски језик | УИ – усмено излагање |
| У – утврђивање | ГР – групни рад | М – математика | ДМ – демонстративна метода |
| С – систематизација / провера знања | РП – рад у паровима | ПД – природа и друштво | ПР – практичан рад |
|  | ИР – индивидуални рад | ЛК – ликовна култура | УПС – учење песме по слуху |
|  |  | ФЗВ – физичко и здравствено васпитање | МРДИ – метода рада на дечијим инструментима |
|  |  | ВН – верска настава | МО – монолошка метода |
|  |  |  | ИА – игровне активности |
|  |  |  | УИ – усмено излагање |
|  |  |  | ХМ – хеуристичка метода |
|  |  |  | МРТ – метода рада на тексту |
|  |  |  | МСМ –метода слушања музике |