**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музикe
 | * износи утиске о различитим звуковима из природе и окружења;
* уочава звуке и звучне сигнале;
* разуме значење појмова звук и звучни сигнал;
* разликује одабране звукове
* примењује договорена правила понашања приликом певања песама и извођења музичких игара.
 |  | **Звукови око нас**  | Уводни час – обрада | ХМ,УИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, | СЈ, ЛК,СОН,ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * поштује договорена правила понашања приликом слушања музичке нумере;
* пева песму по слуху;
* примењује правилан начин певања и договорена правила у групном певању;
* лакше усваја правила безбедног понашања приликом преласка улице (*СОН*);
* изводи покрет уз музичку пратњу.
 | 2. | **Пут до школе** | О | ХМ,УИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња,одговоран однос према здрављу,дигитална компетенција | ФЗВ, СЈ, ЛК,СОН | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * износи утиске о делу које слуша;
* уочава мушки, женски и дечји глас;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* изговара у ритму бројалицу;
* пева по слуху и свира на трианглу;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања.
 | 3. | **Баш је школа згодна** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња,одговоран однос према здрављу,дигитална компетенција | ФЗВ, СЈ, ЛК,СОН | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
3. Музичко стваралаштво
 | * разликују када композицију изводи хор, а када солиста;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* изводи покрет у ритму и ствара звуке својим телом;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања.
 | 4. | **Међу друговима нема свађе** | О | ХМ,УИ,ДМ,ПР,МРТ | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња,одговоран однос према здрављу,дигитална компетенција | ЛК, СЈ,ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * разликује одабране звукове и тонове;
* разуме значење појмова звук и тон;
* примењује договорена правила понашања приликом
* певања песама и извођења музичких игара;
* пева бројалицу и свира на ритмичком инструменту.
 | 5. | **Изводимо тонове** | O | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња,одговоран однос према здрављу,дигитална компетенција | ЛК, СЈ,СОН,ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: OКТОБАР** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * изнесе утиске о особини тона (дуго – кратко);
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* изговара у ритму уз покрет народну бројалицу *Мачка*;
* примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалицу;
* ствара мању ритмичку целину помоћу различитих извора звука.
 | 6. | **Тон – дуго и кратко** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, рад са подацима и информацијама | СЈ, М,СОН,ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * износи утиске о особини тона (гласно – тихо);
* уочава тихе и гласне тонове;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* изговара у ритму бројалице поштујући динамику;
* примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице.
 | 7. | **Тон – гласно и тихо** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СЈ,СОН,ФЗВ,ЛК | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * износи утиске о особини тона (високо – дубоко);
* уочавају високе и дубоке тонове;
* изражајно изводи песму уз покрет;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује договорена правила понашања приликом групног извођења бројалица и песама.
 | 8. | **Тон – високо и дубоко** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња,  | СЈ, М, ФЗВ,ЛК,СОН | Петоминутно испитивање, практично |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Извођење музике | * зна основне музичке појмове (звук, звучни сигнал, тон и његове особине, ритам, глас...);
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* пева научене дечје песме;
* свира на дечјим инструментима (триангл и штапићи);
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања.
 | 9. | **Покажи шта знаш** | У | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СЈ,ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. .Слушање музике
2. Извођење музике
 | * износи утиске о слушаном делу;
* уочава различите тонове и звукове, врста хора;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења и изводи ритмичку пратњу уз песму;
* примењује договорена правила понашања приликом групног певања песама;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким;
* ствара звучне ефекте помоћу разних извора звука;
* прави дечје ритмичке инструменте.
 | 10. | **Кишна песма** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИН, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СЈ,ЛК,СОН,ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.** Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * износи утиске о слушаној композицији;
* изражајно пева научену песму поштујући динамику уз извођење ритмичке пратње;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* смишља ритмичку пратњу уз песму;
* свира на ритмичком инструменту;
* примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице.
 | 11. | **Јесења музика** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СЈ,ЛК,СОН,ФЗВ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
3. Музичко стваралаштво
 | * износи утиске о слушаној композицији;
* изражајно пева научену песму уз извођење ритмичке пратње;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* свира на ритмичком инструменту;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања;

прави дечији ритмички инструмент. | 12. | **Када падне мрак** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација | СЈ,ЛК,СОН,ФЗВ | Практично, разговор, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике

Извођење музике | * износи утиске о слушаној композицији;
* изражајно пева научену песму уз извођење ритмичке пратње;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* свира на ритмичком инструменту;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања.
 | 13. | **Лаку ноћ** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација | СЈ,СОН,ФЗВ | Практично, разговор, петоминутно испитивање |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике
 | * износи утиске о слушаној композицији
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере
* разликује боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе.
 | 14. | **Сањамо медину причу** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,МСМ | ФР, ИР | Компетенција за учење, комуникација,сарадња | СЈ,СОН,ЛК,ФЗВ | Практично, одговарање на питања |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике

3. Музичко стваралаштво | * износи утиске о слушаној композицији;
* пева песму по слуху;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз песму;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује правилан начин певања (дисање, положај тела, дикција) и договорена правила у групном певању.
 | 15. | **Зимско јутро** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СОН,СЈ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
3. Музичко стваралаштво
 | * пева по слуху песму;
* искаже своје утиске о делу које слуша;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања;
* ствара ритмичку пратњу уз песму;
* направи дечје ритмичке инструменте.
 | 16. | **Празници куцају на врата** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, | СЈ,ЛК,СОН | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * пева по слуху песму;
* искаже своје утиске о делу које слуша;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања;
* познаје различите носиоце звука.
 | 17. | **Новогодишња радост** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, | СЈ,ЛК,СОН | Петоминутно испитивање, практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Извођење музике
 | * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* искаже своје утиске о делу које слуша;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама.
 | 18. | **Новогодишњи концерт** | У | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење, комуникација,  | СЈ, ФЗВ | Практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * пева по слуху песму – химну;
* искаже своје утиске о делу које слуша;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује правилан начин певања (дисање, положај тела, дикција) и договорена правила у групном певању;
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања.
 | 19. | **Свети Сава – школска слава** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | С, ВН, СОН | Практично,петоминутно испитивање |
| 1. Извођење музике
 | * зна основне музичке појмове;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* пева научене дечје песме;
* свира на дечјим инструментима (триангл , бубњић, звечке, штапићи);
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања.
 | 20. | **Покажи шта знаш**  | У | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, | СЈ,ФЗВ  | Петоминутно испитивање,практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * пева народну песму по слуху;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* повезује почетне тонове песама-модела с бојама;
* примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице.
 | 21. | **Ми певамо, ми играмо** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, | ФЗВ,СЈ,СОН | Практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * пева народну песму по слуху;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* повезује почетне тонове песама-модела са бојама;
* свира по слуху једноставне аранжмане;
* примењује договорена правила понашања приликом групног изговарања и свирања бројалице.
 | 22. | **Ми певамо, ми играмо** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР, ГР  | Компетенција за учење,комуникација,сарадња,рад са подацима и информацијама | СЈ, СОН, ФЗВ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике

Извођење музике | * пева песму по слуху;
* пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* објасни својим речима утиске о слушаном делу.
 | 23. | **Заплићемо, расплићемо** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, | СОН, СЈ, ФЗВ | Практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: МАРТ** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Извођење музике
 | * пева песму по слуху;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању;
* објасни својим речима утиске о слушаном делу;
* препозна поступну и скоковиту мелодију у делу које слуша;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама с бојама, ритам с графичким приказом.
 | 24. | **Музика уз оброк** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња,рад са подацима и информацијама | СОН, СЈ | Петоминутно испитивање, практично |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * пева песму по слуху;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* повезује музичко дело према боји инструмента са карактером дела и препознаје различите, музичке изражајне елементе;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању;
* објасни својим речима утиске о слушаном делу;
* ствара покрете уз музику.
 | 25. | **Буђење пролећа** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС,МРДИ | ФР, ИР, ГР | Комуникација,компетенција за учење,сарадња,рад са подацима и информацијама | ФЗВ, СОН,СЈ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* повезује музичко дело према боји инструмента са карактером дела и препознаје различите, музичке изражајне елементе;
* објасни својим речима утиске о слушаном делу;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким приказом.
 | 26. | **Пчеле и бумбари** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ | ФР, ИР,ГР | Комуникација,сарадња,компетенција за учење, рад са подацима и информацијама | СЈ, ФЗВ,ЛК,СОН | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Извођење музике
 | * зна основне музичке појмове;
* пева по слуху научене дечје песме;
* пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;
* свира на дечјим инструментима (бубњић, звечке);
* примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања.
 | 27. | **Покажи шта знаш** | У | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, рад са подацима и информацијама  | СЈ,СОН,ФЗВ | Практично, |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике

3.Музичко стваралаштво | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* препознаје различите музичке изражајне елементе;
* објасни својим речима утиске о слушаном делу;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама;
* објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења;
* ствара једноставну мелодију на краћи текст.
 | 28. | **Ускршња јаја** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СЈ,СОН,ЛК | Практично, петнаестоми-нутно испитивање |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетен-ције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* објасни својим речима утиске о слушаном делу;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким приказом;
* пева песму по слуху;
* свира инструментални аранжман на дечјим ритмичким инструментима уз певање песме.
 | 29. | **Шарена музика**  | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС, | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња, рад са подацима и информацијама  | СЈ,ФЗВ,ЛК | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* познаје музички бонтон.
 | 30. | **Музички бонтон** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ | ФР, ИР, ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СЈ,СОН,ГВ | Практично, петоминутно испитивање |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* познаје музички бонтон.
 | 31. | **Идемо на концерт** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | СЈ,СОН,ФЗВ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике
2. Извођење музике
 | * износи утиске о слушаној композицији;
* поштује договорена правила понашања при слушању музичке нумере;
* разликује боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе.
 | 32. | **Погоди ко је ко** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,МСМ | ФР, ИР | Компетенција за учење,комуникацијасарадња | СЈ, СОН,ФЗВ | Петоминутно испитивање |
| 2. Извођење музике | * пева песму по слуху;
* поштује договорена правила понашања при групном музицирању;
* бира познати музички садржај, звучне ономатопеје и илустрације за стварање звучне приче;
* објасни доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело, као и зашто је тишина важна.
 | 33. | **Кад звуци говоре** | У | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,УПС | ФР, ИР,ГР | Комуникација,компетенција за учење,сарадња | СЈ,СОН,ФЗВ | Петоминутно испитивање |
| 1. Слушање музике
 | * уочи значај уметничке музике у цртаним филмова;
* објасни својим речима утиске о слушаном делу;
* разликује различите музичке изражајне елементе.
 | 34. | **Музика уместо речи** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,МСМ | ФР, ИР | Комуникација,компетенција за учење,сарадња | СЈ,ЛК | Петоминутно испитивање |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Музичка култура Школска година: 2025/2026.**

Разред: **1.**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| **Бр. и назив****наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. Слушање музике1. Извођење музике
2. Музичко стваралаштво
 | * пева песму по слуху;
* поштује договорена правила понашања при групном музицирању;
* ствара звучне ефекте, покрете уз музику и музичко питање и одговор на ритмичким удараљкама;
* повезује музичко дело у односу на њему блиске ситуације.
 | 35. | **Завршава се школа** | О | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,МСМУПС | ФР, ИР, ГР | Комуникација,компетенција за учење,сарадња,рад са подацима и информацијама | ФЗВ, СЈ | Практично, петоминутно испитивање |
| 1. Извођење музике
 | * зна основне музичке појмове;
* пева по слуху научене дечје песме;
* пева по слуху уз покрет песме, музичке игре;
* свира на дечјим инструментима (бубњић, звечке);

примењује договорена правила понашања приликом групног музицирања. | 36. | **Покажи шта знаш** | У | ХМ,МРТУИ,ДМ,ПР,МРДИ | ФР, ИР,ГР | Компетенција за учење,комуникација,сарадња | ФЗВ,СЈ | Практично |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Легенда:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕЂУПР. КОРЕЛАЦИЈЕ** | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** |
| О – обрада | ФР – фронтални рад | СЈ – српски језик | УИ – усмено излагање |
| У – утврђивање | ГР – групни рад | М – математика | ДМ – демонстративна метода |
| С – систематизација / провера знања | РП – рад у паровима | ПД – природа и друштво | ПР – практичан рад |
|  | ИР – индивидуални рад | ЛК – ликовна култура | УПС – учење песме по слуху |
|  |  | ФЗВ – физичко и здравствено васпитање | МРДИ – метода рада на дечијим инструментима |
|  |  | ВН – верска настава | МО – монолошка метода |
|  |  |  | ИА – игровне активности |
|  |  |  | УИ – усмено излагање |
|  |  |  | ХМ – хеуристичка метода |
|  |  |  | МРТ – метода рада на тексту |
|  |  |  | МСМ –метода слушања музике |